

Antall uker 8 uker	Naturfag 3.klasse Tema: Vær og vind	Læringsstrategi Vøl skjema, tankekart og felles styrkenotat	Lærebok. Annet lærestoff. Mylder 3
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Utforske fenomener knyttet til luft og lyd, beskrive observasjonene og foreslå forklaringer. Registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk. Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert. Bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler.		
Læringsmål	• Beskrive og utforske ulike væertyper som regn, snø, yr, hagl, lyn og torden, dugg, rim og vind. • Registrere og beskrive værobservasjoner ved hjelp av termometer, barometer, vindmåler og nedbørsmåler. • Kunne bruke temperaturmåler og lage seg nedbørsmåler av flasker til bruk i eller utenfor skoleområdet og presentere resultatet for klassen. • Kunne sette målinger av temperatur og nedbør inn i et grafisk skjema.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Egenvurdering ved hjelp av målkort, dette kan jeg, kan bli bedre, dette kan jeg ikke!			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kunne beskrive de ulike væertyper, skyet, nedbør som regn, yr, hagl, snø, ellers dugg, rim, vind, lyn og torden. Kunne observere ulike væertyper og beskrive hva et termometer og en nedbørsmåler brukes til. Kunne sette observerte funn inn i et grafisk skjema med litt hjelp fra voksen.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker 12 uker	Tema Stell godt med dyra. Ta vare på naturen	Læringsstrategi Vøl venndiagram	Lærebok. Annet lærestoff. Mylder 3, kap. 3 og 4 Naturfag salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger. Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter. Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen. Beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å samle og systematisere informasjon fra ulike kilder.		
Læringsmål	• Finne ut hvilke dyr som fins i nærområdet. • Diskutere hva god dyrevelferd er, hvilke rettigheter dyr har og hvordan du kan stelle godt med dyrene. • Kunne samtale om hva som skjer med døde planter og dyr i naturen, og hva en næringskjede er. • Kunne sammenligne hvordan livssyklusen til planter og dyr er. • Undersøke hvem nedbrytere i naturen er og hva de gjør, og kunne samtale om hva et kretsløp i naturen er. • Beskrive hvordan en tror førhistoriske dyr levde. • Finne informasjon om utdødde dyr på I.T.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) egenvurdering 2 stars and a wish Læringslogg			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Kunne fortelle hvilke dyr som fins i nærområdet og kunne diskutere hvilket stell som er bra for dyr. Kunne samtale om hva som skjer med planter og dyr i naturen når de dør, og kunne si noe om hva en næringskjede er. Kunne sammenligne livssyklusen mellom planter og dyr. Fortelle fra undersøkelser hvem som er nedbryterne i naturen og hva de gjør, og fortelle hva kretsløpet i naturen er. Kunne beskrive hvordan en tror forhistoriske dyr levde. Kunne finne ulik informasjon om utdødde dyr.	
Fra bibliotekplan Fra IKT plan			
Antall uker 8 uker	Tema Hvordan har du det?	Læringsstrategi Tankekart Ordforklaringskjema	Lærebok. Annet lærestoff. Mylder 3 Naturfag salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse		
Læringsmål	Kunne forklare hva en vaksine er og hvorfor vi blir vaksinert mot noen sykdommer. Kunne beskrive en vanlig sykdom og hvordan vi kan holde kroppen sunn og frisk for å unngå sykdommer. Informasjon skal hentes fra brosjyrer og IT. Legge merke til og kunne si noe om hvordan kroppen kan reagere i ulike situasjoner som for eksempel stress, redsel, glede og avslapning. Samtale om hvordan den fysiske og psykiske helsen kan påvirke hverandre.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) egenvurdering Læringslogg			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Lav grad av måloppnåelse	Kunne forklare begrepet vaksine og hvorfor vi bør vaksinere oss mot ulike sykdommer. Kunne beskrive en sykdom og hvordan vi kan unngå sykdom. Kunne samtale om hvordan kroppen reagerer på ulike følelsesmessige påvirkninger. Kunne si noe om hvordan den fysiske og den psykiske helsen kan påvirke hverandre.

Fra bibliotekplan Fra IKT plan		Bøker om broer	
Antall uker 7 uker	Tema Broer	Læringsstrategi styrkenotat	Lærebok. Annet lærestoff. Mylder 3 Naturfag salaby Bygge broer av lego, teknotek Ekskursjon rundt i bygda og se på broer
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra ide ferdig produkt med tekst og illustrasjoner. Beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre. Gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet.		
Læringsmål	- Planlegge og teste enkle modeller av broer i lego eller papir. Lage en tekst - fra ide til ferdig produkt ved å bruke enkel tekst og illustrasjoner. - Kunne beskrive konstruksjonene og diskutere hva det er som gjør noen konstruksjoner mer		

	stabile enn andre. Lære om bruk av trekanter som stabilt byggverk. • Kjenne igjen bærende strukturer i ulike byggverk i bygda. Lære seg begreper som buebro, bjelkebro, hengebro og steinbro. Se på broer i bygda, på Hauge, Songdalstrand, Bakke bru osv.
Vurdering og egenvurdering: (VFL) egenvurdering Læringslogg	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Lav grad av måloppnåelse	Kunne lage en enkel modell av bro i lego og papir. Kunne lage en tekst med illustrasjoner til . Kunne si noe om hva som gjør byggekonstuksjoner sterke. Kunne gjenkjenne byggverk i bygda av bærende strukturer.